

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 «ОГОНЁК» ПОСЁЛКА КИРОВА
ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

Решением Совета Учреждения

Протокол №1 от 28.08.2018
Приказ № 21 от 31.08.2018
Педагогическим советом протокол
№1 от 28.08.2018
Приказ №21 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ Д/С № 8 «Огонёк»



О.С.Гурова

Положение об основной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (Далее Программа) дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк» (Далее- Учреждение) разрабатывается как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.2. Основная образовательная программа дошкольной организации разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных программ, в данном случае с учетом примерной программы «От рождения до школы».

1.3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, при этом структурные подразделения в одном Учреждении (далее — Группы) могут реализовывать разные программы. При разработке Программы Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении, режим работы Учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп.

1.4. Учреждение может разрабатывать и реализовывать в Группях различные программы с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток (в течение всего времени пребывания детей в Учреждении ; в рамках Групп кратковременного пребывания детей, Групп полного и продленного дня, Групп круглосуточного пребывания, Групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных Групп и т.д.).

1.5. Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО должна состоять из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

1.6. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

1.7. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

деятельности и/ или культурных практиках (далее — Парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

1.8. При этом, если Программа составляется на базе существующих примерной и парциальных программ, то нет необходимости переписывать эти программы, достаточно сослаться на них. Это четко указано в пункте 2.12 ФГОС ДО: «В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу».

1.9. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае, если она не соответствует одной из примерных программ.

1.10. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы».

1.11. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.12. В Примерной программе «От рождения до школы» реализован подход, позволяющий просто и конструктивно вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений. В частности, в Примерной программе «От рождения до школы» вся содержательная часть представлена по тематическим блокам, сгруппированным по образовательным областям. Дошкольная организация может заменить один или несколько тематических блоков на свои парциальные программы.

Например, при желании дошкольной организации усилить математическое развитие детей, можно заменить в программе блок «Формирование элементарных математических представлений» на авторскую программу В. В. Новиковой «Математика в детском саду» или какую-либо другую парциальную программу по формированию элементарных математических представлений при условии, что парциальная программа не противоречит основным целям и задачам Программы «От рождения до школы».

11. Структура основной образовательной программы

2.1. Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО должна включать **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный) и **дополнительный раздел**.

Каждый из основных разделов должен включать обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика Учреждения и приоритетные направления работы.

Кроме того, Программа может быть снабжена введением, в котором представлены основные понятия, условные обозначения, сокращения и пр.

Итак, в соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО должна включать следующие структурные элементы.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы .

2. Организационный раздел.

3. Содержательный раздел.

3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

3.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

3.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

4. Краткая презентация ООП ДО (дополнительный раздел).

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность Учреждения .

11.1. Особенности написания разделов программы

3.1.Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- 1) цели и задачи реализации Программы ;
- 2) принципы и подходы к формированию Программы;
- 3) значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

3.2.Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствует целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием Учреждения , наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДООУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3.3.Подраздел «Принципы и подходы к формированию Программы» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется Программа

3.4.В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» представлены возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, краткая информация об Учреждении и возрастных группах Учреждения, особенности детей, которые воспитываются в данном Учреждении, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

IV.Планируемые результаты освоения Программы .

4.1.Эта часть Программы составляется на основе соответствующего раздела примерной программы, в данном случае программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополняется и конкретизируется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов и др.).

V.Организационный раздел

5.1.Организационный раздел готовится коллективом Учреждения и с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

5.2.Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа

5.3. В этом разделе должны быть представлены:

- 1) распорядок и/или режим дня;
- 2) традиционные события, праздники, мероприятия;
- 3) особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- 4) требования к материально-техническим условиям реализации Программы (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

5.4.При написании данного раздела Программы может быть взят за основу аналогичный раздел Примерной программы «От рождения до школы» и при необходимости дополнен или скорректирован в соответствии с приоритетами Программы при формировании госзадания (муниципального задания) Учреждения. При этом следует обосновать необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами Программы :

- 1) описать дополнительные средства обучения и методические материалы, позволяющие обосновать их необходимость в образовательном процессе;
- 2) в кадровом обеспечении обосновать необходимость введения дополнительных штатных единиц и т. д.

VI.Содержательный раздел. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

6.1. Эта часть Программы соответствует разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» Примерной программы «От рождения до школы» и дополняется, при необходимости, вариативной частью.

6.2. В соответствии с ФГОС, в этой части должны быть представлены:

- 1) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- 2) способы и направления поддержки детской инициативы;
- 3) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- 4) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов.

V11. Содержание психолого-педагогической работы.

7.1. Содержание психолого-педагогической работы должно быть изложено по пяти образовательным областям:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

7.2. Данный раздел Программы выстраивается на основе Примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

7.4. В соответствии с ФГОС, данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- 1) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- 3) сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

Благодаря тому, что в Примерной программе «От рождения до школы» вся содержательная часть изложена по тематическим блокам, Учреждение может легко ввести свою вариативную часть, заменив один или несколько тематических блоков на свои парциальные программы.

V111. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование.

8.1. В данном разделе должно быть представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Этот раздел базируется на соответствующем разделе Примерной программы «От рождения до школы» и включается в Программу в том случае, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1X. Краткая презентация (дополнительный раздел)

9.1. Краткая презентация Программы является дополнительным разделом Программы. Краткая презентация должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления (размещена на сайте Учреждения).

В соответствии с ФГОС, в краткой презентации ООП ДО должны быть указаны:

возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.