

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с №8 «Огонёк» за 2021 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» посёлка Кирова Труновского муниципального района (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию с 1989 года. размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9396 кв.м, удалённом от магистральных улиц .

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Полномочия собственника имущества Учреждения исполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Труновского муниципального района Ставропольского края.

Главным распорядителем средств является отдел образования администрации Труновского муниципального района Ставропольского края. Адрес: 356195, Ставропольский край. Труновский район, п.им Кирова Ул.Школьная 14 А.

МКДОУ д/с №8 «Огонёк» имеет филиалы :

Филиал № 1 пос. Правоегорлыкский ул. Юбилейная 9,
Филиал № 2 пос. Новотерновский, ул.Пушкина 10,
Филиал № 3 пос. Сухой Лог ул. Спортивная 12

телефон: 8-865-46-25-1-90

e-mail: trunogonek-8@yandex.ru

Детский сад посещает 87 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 6.

Из них:

1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

старшая группа (с 5 до 6 лет);

подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

2 Разновозрастные группы (с 2 до 7)

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МКДОУ д/с № 8 «Огонёк» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и отделом образования администрации Труновского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец.

2. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поселковая библиотека
- Амбулатория
- Сельский Дом культуры
- МКОУСОШ №4
- ЗАО «Совхоз Кирова»
- ИП Кондратенко
- Кировский сельсовет

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МКДОУ д/с № 8 «Огонёк» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно в соответствии с графиком повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Организация питания воспитанников в МКДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

В ДОУ проводится С-витаминизация третьего блюда.

2.5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

№п/п	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<p data-bbox="780 286 1433 327">Щадящий режим (адаптационный период)</p> <p data-bbox="780 376 1329 416">Организация микроклимата группы</p> <p data-bbox="780 465 1126 506">Рациональное питание</p> <p data-bbox="780 555 1026 595">Занятие, беседы</p>
2.	Физические упражнения	<p data-bbox="780 656 1110 696">Утренняя гимнастика</p> <p data-bbox="780 745 1278 786">Подвижные и динамичные игры</p> <p data-bbox="780 835 1054 875">Спортивные игры</p> <p data-bbox="780 925 1246 965">Физминутки во время занятий</p> <p data-bbox="780 1014 1489 1131">Гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж, самомассаж</p>
3.	Гигиенические и водные процедуры	<p data-bbox="780 1193 938 1234">Умывание</p> <p data-bbox="780 1283 948 1323">Мытье рук</p> <p data-bbox="780 1373 986 1413">Игры с водой</p> <p data-bbox="780 1462 1217 1503">Обеспечение чистоты среды</p>
4.	Свето-воздушные ванны	<p data-bbox="780 1563 1457 1603">Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)</p> <p data-bbox="780 1653 1505 1693">Сон при открытых фрамугах (в летний период)</p> <p data-bbox="780 1742 1222 1783">Прогулки на свежем воздухе</p> <p data-bbox="780 1832 1525 1906">Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</p>
5.	Активный отдых	<p data-bbox="780 1966 970 2007">Развлечения</p>

		Праздники
		Игры-забавы
		Дни здоровья
6.	Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
7.	Светотерапия	Обеспечение светового режима
		световое сопровождение среды и учебного процесса
		Использование музыки в двигательной деятельности
8.	Стимулирующая терапия	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью
		Фитотерапия
		Витаминизация третьего блюда

2.6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальных зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, комната ПДД, зимний сад, комната старины, комната развивающих игр.

Все кабинеты оформлены силами коллектива, При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Но, к сожалению, предметная

среда не всех помещений достаточно насыщена, и требует обновления оборудования, мебели, и др.

В 2020 году на выделенные средства были приобретены детские столы .

Коллектив ДОУ совместно с родителями провели косметический ремонт групповых помещений, спальных помещений, раздевалки, туалетных комнат.

2.7. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБУЗ РБ (амбулатория) осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Системой дополнительного образования охвачено воспитанников (в 2021. - 54 %).

МКДОУ	2021-2022		
	Всего детей	Кружков	Детей в кружках
«Огонек»- №8	87	4	47

2.8. Участие в мероприятиях воспитателей и детей.

МДОУ	Краевые, всероссийские	
	2021воспит	2021-дети
«Огонек»- №8	1 Воспитатель года, «Зелёный огонёк» (2 место в номинации лучшая агитбригада, 3 место лучший воспитатель по обучению детей ПДД), «детский сад года (2 место в номинации Молодой воспитатель), краевой конкурс «Ларец дарований» диплом лауреата 1 степени, краевой конкурс «Неопалимая купина», «мечты о космосе» , всероссийский конкурс КТК талантливым детям в номинациях хореография и вокал,	«Земля наш дом» конкурс рисунков всероссийская олимпиада по ПДД, «разговор о правильном питании», экологический районный конкурс «Эколята».

2.9. Заключение.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- ДОО обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Образовательный процесс обеспечивается основной Программой развития и воспитания детей в детском саду.
- В Учреждении организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.

В ДОО созданы педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесс

Заведующий МКДО У д/с №8 «Огонёк»
О.С.Гурова

